

ประโยชน์ มีกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับ เป้าหมายเฉพาะ ๑๐ ปี ของสสส.

๗. ความต่อเนื่องยั่งยืนและการขยายผล

เมื่อโครงการแล้วเสร็จ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน เป็นสุข และสามารถพัฒนาตนเอง ต่อไปได้อย่างยั่งยืนในแนวทางที่ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการนี้ ทั้งยังสามารถขยายผลไปยัง ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๘. คำนิยามศัพท์

สุขภาวะ หมายถึง สภาพหรือสภาวะของบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทาง สังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่ สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม ซึ่งแต่ละมิติมีความหมายดังนี้

- ๑) **สุขภาวะทางกาย** หมายถึง การมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้อยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มี อุบัติภัย ปราศจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และสารเสพติด
- ๒) **สุขภาวะทางจิต** หมายถึง จิตใจที่เป็นสุข สามารถปรับตัวได้เมื่อเผชิญปัญหา และความเปลี่ยนแปลง สามารถข่มอารมณ์ ความรู้สึกที่ถูกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า และการยั่วต่าง ๆ
- ๓) **สุขภาวะทางปัญญา** หมายถึง การรอบรู้ รู้เท่าทันสรรพสิ่ง มีสติ สามารถแยกแยะพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองในเชิงลบ เช่น การสูบบุหรี่ การเสพ สารเสพติด การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การขับขี่ยานพาหนะอย่างไม่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท เป็นต้น
- ๔) **สุขภาวะทางสังคม** หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดีทั้งในสถาบันและต่างสถาบัน มีความเสมอภาคและมี สันติภาพ

วิทยาลัยสุขภาวะ หมายถึง วิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของบุคลากรในสถาบัน ตั้ง แต่ระดับผู้บริหาร ครู นักเรียน/นักศึกษา เพื่อให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม โดยการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้เกิดระบบกลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาวะอย่างต่อเนื่อง

ระบบสุขภาวะในสถาบัน หมายถึง ระบบการสร้างเสริมสุขภาวะในวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีการดำเนินงานอย่างมี ส่วนร่วมของบุคลากร ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูลเชิงพฤติกรรมของวิทยาลัยแต่ละ แห่งกำหนดกลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาวะ

โรงเรียนคุณธรรม หมายถึง สถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่ง นำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืน และนำไปขยายเครือข่ายได้
