



ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
เรื่อง แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ออกประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘) การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ของสถาบันให้เป็นไปตามสภาสถาบันกำหนด และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๖ และมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นในการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ พร้อมกำหนดให้ต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษา

เพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ และยกระดับคุณภาพหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครสู่มาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสากล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบให้สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA (Version ๔.๐) เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงออกแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เรื่อง แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

/“หลักสูตร”...

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานระดับคณะ และหรือสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

“AUN-QA” หมายความว่า เกณฑ์คุณภาพสำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนในการประเมินและรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร (Asean University Network Quality Assurance)

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๗ – ๙ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการตรวจประเมิน” หมายความว่า ผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน

ข้อ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ให้ใช้องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ (ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA (Version ๔.๐)) โดยองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร เป็นการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณภาพของหลักสูตร โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- (๑) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๒) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๓) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๔) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
- (๕) การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ เป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมุ่งเน้นไปที่คุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษา ตามมิติ ๓ มิติ คือ คุณภาพของปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์ ซึ่งใช้การประเมินจากคะแนนเต็ม ๗ ในลักษณะ Rating Scale ประกอบด้วยเกณฑ์ ๘ เกณฑ์ ดังนี้

- AUN-QA๑ – Expected Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)
- AUN-QA๒ – Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร)
- AUN-QA๓ – Teaching and Learning Approach (การจัดการเรียนการสอน)
- AUN-QA๔ – Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)
- AUN-QA๕ – Academic Staff (บุคลากรสายวิชาการ)
- AUN-QA๖ – Student Support Services (การบริการสนับสนุนผู้เรียน)

AUN-QA๗ – Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)

AUN-QA๘ – Output and Outcomes (ผลผลิตและผลลัพธ์)

ข้อ ๕ กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) มีดังนี้

๕.๑ หลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ที่เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ให้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๕.๒ ให้หลักสูตรนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาวิเคราะห์สภาพหน่วยงานตนเองเทียบกับเกณฑ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จ ติดตามผลการพัฒนาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๓ ให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA เมื่อสิ้นปีการศึกษา และดำเนินการบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และบันทึกแนบดิจิทัลไฟล์ของรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบ PDF ลงในระบบสารสนเทศตามที่สถาบันและหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เป็นประจำทุกปี

ข้อ ๖ ข้อกำหนด เงื่อนไข และระยะเวลาในการตรวจประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ทุกหลักสูตร มีดังนี้

๖.๑ ตรวจประเมินทุกหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรกให้ดำเนินการวิเคราะห์ตนเองแบบ Gap Analysis และประเมินเฉพาะในองค์ประกอบที่ ๑

๖.๒ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนครบสองปีและมีผลการวิเคราะห์ตนเองแบบ Gap Analysis ให้ดำเนินการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ และองค์ประกอบที่ ๒ ตามคู่มือการประเมินตนเองที่สถาบันกำหนด

๖.๓ ดำเนินการตรวจประเมินทุกปีการศึกษาตามคู่มือการประเมินตนเองที่สถาบันกำหนด

๖.๔ เงื่อนไขระยะเวลาและแนวปฏิบัติในการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ให้เป็นไปตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๗ ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๗.๑ เป็นผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA จากหน่วยงานซึ่งมีสิทธิในการอบรมผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

๗.๒ ต้องไม่เป็นผู้สอนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรที่ตรวจประเมินเป็นไปตามเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการตรวจประเมิน มีหน้าที่ ดังนี้

๘.๑ ตรวจประเมินแบบวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตร

/๘.๒ ตรวจสอบ...

๘.๒ ตรวจสอบข้อมูลด้านกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรโดยการศึกษาจากรายงานผลการประเมินการประเมินตนเองของหลักสูตร และการสัมภาษณ์ข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ถ้าจำเป็น)

๘.๓ ดำเนินการตามหน้าที่อื่นที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๙ ให้สถาบันจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมิน ดังนี้

๙.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อหลักสูตร

๙.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ต่อหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ผู้บริหารในทุกระดับจะต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA มีการประกาศนโยบายและสื่อสารกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้การสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกด้าน และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ

ข้อ ๑๑ ให้หลักสูตรกำหนดหรือทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs) ทั้งผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร และระดับรายวิชาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน โดยต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน คณะ และสะท้อนถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มรวมถึงมีการสื่อสารไปยังผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเผยแพร่ให้สาธารณะได้รับทราบ โดยทั่วกัน

ข้อ ๑๒ ให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแผน เพื่อให้ทุกผลการดำเนินงานล้วนสนับสนุนให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบรรลุผลสำเร็จตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ข้อ ๑๓ ให้หลักสูตรจัดให้มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลเชิงตัวเลขทั้งที่เป็นข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพเป็นประจำทุกปี เพื่อพิจารณาพัฒนาการ

ข้อ ๑๔ ให้หลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพเป็นระยะ อาจติดตามทุกเดือน หรือติดตามทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๑๕ ให้หลักสูตรรายงานผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกภาคเรียน

ข้อ ๑๖ ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทุกภาคเรียน

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้เป็นดุลยพินิจของสภาสถาบัน โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางศิริพรรณ ชุมชุม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร