



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 15

## ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี (✓)	ไม่มี (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตร		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม มีการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2556 และตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาวชิชาชีพ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชา (คอศ.1)		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 15

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...15/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 15  
รายละเอียดการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ประเด็นพิจารณา มี (✓) ไม่มี (X)					รวม การ ปฏิบัติ (ข้อ)
	แต่งตั้งคณะ กรรมการ กำหนด หน้าที่ความ รับผิดชอบ	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม การพัฒนา หลักสูตร	ดำเนินการ ตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม พัฒนา หลักสูตร	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน ตาม โครงการ	นำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลไป ปรับปรุง พัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...15/2.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 15  
รายละเอียดการดำเนินงานตามกิจกรรมในการพัฒนาหลักสูตร  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ชื่ออาจารย์	รายวิชาที่สอน	รายละเอียดการดำเนินงานตามกิจกรรม/ โครงการในการพัฒนาหลักสูตร มี (✓) ไม่มี (×)					รวมการปฏิบัติ (ข้อ)
		การสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	การทดลองใช้หลักสูตร	การประเมินหลักสูตร	นำหลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16

## ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี (✓)	ไม่มี (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา (คอส.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา(คอส.2) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...16/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16  
รายละเอียดการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ประเด็นพิจารณา (✓) ไม่มี (×)					รวม การ ปฏิบัติ (ข้อ)
	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนด หน้าที่ความ รับผิดชอบ	จัดทำแบบ สำรวจ ตาม รายการ การปฏิบัติ	ดำเนินการ สำรวจการ จัดการเรียน การสอน ตาม รายการ การปฏิบัติ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน ตาม โครงการ	นำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ไปปรับปรุง พัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...16/2.....

สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16  
รายละเอียดการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	รายการการปฏิบัติ (✓)					รวมการปฏิบัติ (ข้อ)
				แผนการจัดการเรียนรู้	แผนฝึกอาชีพ	วัดผลหลากหลาย	มีการนิเทศการสอน	นำผลไปพัฒนาผู้เรียน	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17

## ระดับการปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี (✓)	ไม่มี (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการจัดการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ ตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา (คอส.2)		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17

รายละเอียดการปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ประเด็นพิจารณามี (✓) ไม่มี (×)					รวม การ ปฏิบัติ (ข้อ)
	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำหนด หน้าที่ความ รับผิดชอบ	จัดทำ แผนงาน/ โครงการฝึก ประสบการณ์ ทักษะ วิชาชีพหรือ การฝึกอาชีพ	ดำเนินการ ฝึกประสบการณ์ ทักษะ วิชาชีพหรือ การฝึก อาชีพ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน ตาม โครงการ	นำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ไปปรับปรุง พัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)





## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 18

ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี (✓)	ไม่มี (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 18

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข 18/1.....

สำหรับ.....สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 18

รายละเอียดการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

รหัส นักศึกษา	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชื่อโครงการ ของนักศึกษา	การดำเนินการ			
			พัฒนา ทักษะ วิชาชีพ	ใช้การ วิจัย เป็น ฐาน	ยึดหลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	อื่นๆ

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 19

ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่}}{\text{จำนวนผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทั้งหมด}} \times 100$$

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการจัดทำโครงการ		ร้อยละของจำนวนโครงการที่เกิดผลสำเร็จและเผยแพร่
			จำนวนโครงการที่เกิดผลสำเร็จ	จำนวนโครงการที่เผยแพร่	

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	5
○	ดี	ร้อยละ 80.00 – 89.99	4
○	พอใช้	ร้อยละ 70.00 – 79.99	3
○	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 60.00 – 69.99	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 60.00	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 19

ระดับคุณภาพของร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่ ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...19/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตั้งชีวิตความสำเร็จที่ 19

รายละเอียดผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชื่อโครงการ ของนักศึกษา	เกิด ผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ (✓)	ได้รับ การ เผยแพร่ (✓)	แหล่งเผยแพร่ (✓)				
					สถาบันอุดมศึกษาอื่น	สถานประกอบการ	หน่วยงาน/ชุมชน	การประชุมวิชาการ	อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 20

## ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากการประเมินครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา}} \times 100$$

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนครบทุกวิชาตามหลักสูตร	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
			จำนวนนักศึกษาที่เข้าประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก	

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	5
○	ดี	ร้อยละ 80.00 – 89.99	4
○	พอใช้	ร้อยละ 70.00 – 79.99	3
○	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 60.00 – 69.99	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 60.00	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 20

ระดับคุณภาพของร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...20/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 20  
รายละเอียดของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ลงทะเบียน ครบทุกวิชา ตามหลักสูตร (✓)	ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	
				เข้า ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ (✓)	ผ่านการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ ในครั้งแรก (✓)

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 21

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์และได้นำมาใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ที่	สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์	จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์และนำไปใช้ประโยชน์

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	5
○	ดี	ร้อยละ 80.00 – 89.99	4
○	พอใช้	ร้อยละ 70.00 – 79.99	3
○	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 60.00 – 69.99	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 60.00	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 21

ระดับคุณภาพของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 21

รายละเอียดร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์ ประจำหลักสูตร	หลักสูตรการพัฒนา	จำนวน ชั่วโมงที่ พัฒนา	สถานที่จัด หลักสูตร การพัฒนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (✓)			
					พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ใช้ในการวิจัย	การถ่ายทอดวิทยาทักษะและเทคโนโลยี	อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)





## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 22

ร้อยละของผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

## การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่}}{\text{จำนวนผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด}} \times 100$$

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ที่	สาขาวิชา	จำนวน อาจารย์ประจำ สาขาวิชา	จำนวน ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ทั้งหมดที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ทั้งหมดที่นำไป เผยแพร่	ร้อยละจำนวน ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งหมดที่ นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
<input type="radio"/>	ดีมาก	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	5
<input type="radio"/>	ดี	ร้อยละ 80.00 – 89.99	4
<input type="radio"/>	พอใช้	ร้อยละ 70.00 – 79.99	3
<input type="radio"/>	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 60.00 – 69.99	2
<input type="radio"/>	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 60.00	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 22

ระดับคุณภาพของร้อยละของผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่  
ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...22/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 22

รายละเอียดของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงาน (✓)			การนำไปใช้ประโยชน์ (✓)				
			นวัตกรรม	งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี	การบริการวิชาชีพ/วิชาการ	สร้างสังคมฐานเรียนรู้	อื่นๆ (ระบุ) .....
รวม.....คน										
คิดเป็นร้อยละ.....										

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23

ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ (✓)	ไม่ปฏิบัติ (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ครอบคลุมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา ตลอดจนสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมทุกภาคเรียน		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข 23/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23  
รายละเอียดการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ประเด็นพิจารณา มี (✓) ไม่มี (×)					รวม การ ปฏิบัติ (ข้อ)
	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนด หน้าที่ความ รับผิดชอบ	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	ดำเนินการ ตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน ตาม โครงการ	นำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลไป ปรับปรุง พัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



เอกสารหมายเลข 23/2  
สำหรับ สาขาวิชา

รายละเอียดการเข้าร่วมดำเนินงาน/กิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	การเข้าร่วม โครงการ / กิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในโครงการ/กิจกรรม (✓)			
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	นักศึกษาที่เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ	สถานประกอบการ	หน่วยงาน	ชุมชน	อื่น ๆ ระบุ (.....)
รวมจำนวน								
คิดเป็นร้อยละ								

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...23/3.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23

รายละเอียดผลการเข้าร่วมดำเนินงาน/กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (✓)				
			มีคุณธรรม จริยธรรม	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีพฤติกรรมการลงมือปฏิบัติ	มีทักษะทางปัญญา	มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์
รวมจำนวนนักศึกษา.....คน							
นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตครบ 5 ข้อคิดเป็นร้อยละ.....							

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24

ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ (✓)	ไม่ปฏิบัติ (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ครอบคลุมทั้ง ความรู้และทักษะ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการ พัฒนางานโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมทุกภาคเรียน		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไป ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24  
รายละเอียดการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ประเด็นพิจารณา (✓) ไม่มี (×)					รวม การ ปฏิบัติ (ข้อ)
	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนด หน้าที่ความ รับผิดชอบ	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	ดำเนินการ ตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน ตาม โครงการ	นำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลไป ปรับปรุง พัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)





สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...24/2.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24

รายละเอียดการเข้าร่วมดำเนินงาน/กิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	การเข้าร่วม โครงการ / กิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในโครงการ/กิจกรรม (✓)			
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	นักศึกษาที่เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ	สถานประกอบการ	หน่วยงาน	ชุมชน	อื่น ๆ ระบุ (.....)

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...24/3.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24

รายละเอียดผลการเข้าร่วมดำเนินงาน/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ผลการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต(✓)						
			มีความรู้และทักษะการสื่อสาร	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การประยุกต์ใช้ตัวเลข	การจัดการและการพัฒนางาน
รวมจำนวนนักศึกษา.....คน									
นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ครบ 7 ข้อคิดเป็นร้อยละ.....									

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25

## ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ (✓)	ไม่ปฏิบัติ (✓)
1	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต		
2	สถาบันมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต ครอบคลุมทั้งความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมทุกภาคเรียน		
3	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนด		
4	สถาบันมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ		
5	สถาบันมีการนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการต่อไป		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ผลจากประเด็นการพิจารณา	ค่าคะแนน
○	ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3, 4 และ 5	5
○	ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2, 3 และ 4	4
○	พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 1, 2 และ 3	3
○	ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2	2
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1	1

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25

ระดับคุณภาพของระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...25/1.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25  
รายละเอียดการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา.....

ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ประเด็นพิจารณา (✓) ไม่มี (×)					รวม การ ปฏิบัติ (ข้อ)
	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนด หน้าที่ความ รับผิดชอบ	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	ดำเนินการ ตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน ตาม โครงการ	นำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลไป ปรับปรุง พัฒนา	

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...25/2.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25

รายละเอียดการเข้าร่วมดำเนินงาน/กิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	การเข้าร่วม โครงการ / กิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในโครงการ/กิจกรรม (✓)			
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	นักศึกษาที่เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ	สถานประกอบการ	หน่วยงาน	ชุมชน	อื่น ๆ ระบุ (.....)

ลงชื่อ.....ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...25/3.....  
สำหรับ...สาขาวิชา.....

### แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25

รายละเอียดผลการเข้าร่วมดำเนินงาน/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ผลการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของบัณฑิต(✓)				
			ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง	ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง	ประยุกต์ใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง	ประยุกต์ใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง	พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
รวมจำนวนนักศึกษา.....คน							
นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ครบ 5 ข้อคิดเป็นร้อยละ.....							

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 26

## ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ (✓)	ไม่ปฏิบัติ (✓)
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2	แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
3	หลักฐานการจัดส่ง และการรับแบบสอบถามระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง		
4	หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง การคำนวณค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ และการสรุปผล		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ
○	ดีมาก	4.51 – 5.00
○	ดี	3.51 – 4.50
○	พอใช้	2.51 – 3.50
○	ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 26

ระดับคุณภาพของระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



**แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 26**  
**ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  
 สาขาวิชา.....  
 ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุล นักศึกษา	แหล่งข้อมูล ที่เก็บแบบสอบถาม			รวม จำนวน แบบ สอบ ถาม (ฉบับ)	ความ พึง พอใจ เฉลี่ย	จำนวนค่าคะแนน				
	สถาน ประกอบ การ	หน่วย งาน	ชุมชน			5	4	3	2	1
รวมค่าคะแนน										

**สรุป** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากสถานประกอบการ  
 หน่วยงาน ชุมชนที่บัณฑิตไปปฏิบัติงานผลความพึงพอใจเฉลี่ย.....ระดับผลการประเมิน.....

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
 (.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
 (.....)





## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 27

ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ (✓)	ไม่ปฏิบัติ (✓)
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
2	แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
3	หลักฐานการจัดส่ง และการรับแบบสอบถามระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง		
4	หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง การคำนวณค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ และการสรุปผล		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ
○	ดีมาก	4.51 – 5.00
○	ดี	3.51 – 4.50
○	พอใช้	2.51 – 3.50
○	ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 27

ระดับคุณภาพของระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



**แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 27**  
**ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป**  
 สาขาวิชา.....  
 ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุล นักศึกษา	แหล่งข้อมูล ที่เก็บแบบสอบถาม			รวม จำนวน แบบ สอบ ถาม (ฉบับ)	ความ พึง พอใจ เฉลี่ย	จำนวนค่าคะแนน				
	สถาน ประกอบ การ	หน่วย งาน	ชุมชน			5	4	3	2	1
รวมค่าคะแนน										

**สรุป** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปจากสถานประกอบการ  
 หน่วยงาน ชุมชนที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน ผลความพึงพอใจเฉลี่ย.....ระดับผลการประเมิน.....

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
 (.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
 (.....)



## การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 28

## ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ

## ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ (✓)	ไม่ปฏิบัติ (✓)
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
2	แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
3	หลักฐานการจัดส่ง และการรับแบบสอบถามระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง		
4	หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง การคำนวณค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ และการสรุปผล		

## เกณฑ์การตัดสิน

การเทียบผลจากประเด็นการพิจารณากับค่าคะแนนและระดับคุณภาพ

ผลการตัดสิน	ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ
○	ดีมาก	4.51 – 5.00
○	ดี	3.51 – 4.50
○	พอใช้	2.51 – 3.50
○	ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50

## ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 28

ระดับคุณภาพของระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ค่าคะแนนที่ได้รับคือ .....

อยู่ในระดับคุณภาพ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)



สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข...28/1.....

สำหรับ...สาขาวิชา.....

## แบบบันทึกตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 28

ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ

สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุล นักศึกษา	แหล่งข้อมูล ที่เก็บแบบสอบถาม			รวม จำนวน แบบ สอบ ถาม (ฉบับ)	ความ พึงพอใจ เฉลี่ย	จำนวนค่าคะแนน				
	สถาน ประกอบ การ	หน่วย งาน	ชุมชน			5	4	3	2	1
รวมค่าคะแนน										

**สรุป** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน ผลความพึงพอใจเฉลี่ย.....ระดับผลการประเมิน.....

ลงชื่อ..... ผู้สรุปข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง  
(.....)