

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันการอาชีวศึกษา.....

ปีการศึกษา 2563

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

บทสรุปผู้บริหาร

กล่าวถึงความเป็นมาของสถาบันโดยย่อและสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันในรอบปี การศึกษาที่ผ่านมาพร้อมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

ค่านิยม

สมรรถนะหลักขององค์กร

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

1. สภาสถาบัน..... ทำหน้าที่.....
2. สภาวิชาการทำหน้าที่
3. ที่ประชุมระดับสถาบัน
4. คณะกรรมการระบบงานชุดต่างๆ ที่ได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัย มีหรือไม่ อย่างไร

หลักสูตรที่เปิดสอน

จำนวนนักศึกษา

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ ดังนี้

1. อาคารสถานที่
2. เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลต่างๆ
3. อุปกรณ์
4. สิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ
5. งบประมาณ

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน.....
ในรอบปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา.....การเรียนการสอนทั้งสิ้นวิทยาลัย จำนวน หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน..... หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานจำนวน..... หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ ดังนี้

วิทยาลัย	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่ผ่าน	หลักสูตรที่ไม่ผ่าน	คะแนน
สถาบัน.....				

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์
มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลดำเนินการ
.....

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

การบรรจุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๐	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑๕	๔.๐๐
-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	๑๐	๒.๐๐
-จำนวนสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (๐.๔๐)	๕	๒.๐๐

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

$$= 4.00/20 \times 100 = 40$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา}}{50} \times 5$$

$$= 40/50 \times 5 = 4$$

การบรรจุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก}}{100} \times 5$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า
= $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B2 หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$

100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

= $\frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า}}{40} \times 5$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{100} \times 5$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง}}{100} \times 5$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา.....มีผลการดำเนินการในการบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ต่างๆ ดังนี้

.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา.....มีการสร้างเครือข่ายการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ อย่างไร

.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันมีจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งสิ้น มีผลงานทางวิชาการที่
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ในแต่ละระดับดังนี้

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

หน่วยงาน	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
สรุปทั้งสถาบัน							

สรุปผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวน อาจารย์ ประจำทั้งหมด	ร้อยละ ผลงาน	คะแนน
	บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม			
(คำนวณจากค่าคะแนนเฉลี่ย)						

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน}}{20} \times 5$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา..... จัดให้มีการบริการวิชาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับ
บริบทของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยมีการดำเนินการดังนี้

.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

.....

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา..... มีการดำเนินการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม บริบทของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารงานตามพันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา..... มีการดำเนินการเพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน
ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความ
เป็นไทย โดยคำนึงถึงบริบทของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

.....

.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา..... มีความร่วมมือกับภาคประกอบการต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในสถาบันและสถานประกอบการต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันการอาชีวศึกษา..... มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับ
หลักสูตรและสถาบัน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) ดังนี้.....

.....

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7			
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3			
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2			
มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1			
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1			
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 4			
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3			
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 5			
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

มาตรฐาน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1					
2					
3					
4					
5					
รวม					
ผลการประเมิน					

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะ

.....