

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตร.....
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ....)
วิทยาลัย.....สถาบัน.....
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทสรุปผู้บริหาร

กล่าวถึง

ชื่อหลักสูตร เปิดสอนตั้งแต่เมื่อไหร่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมดกี่คน แบ่งเป็นระดับชั้นปีที่ ๑ มีจำนวนเท่าไร ระดับชั้นปีที่ ๒ มีจำนวนเท่าไร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนเท่าไร ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐานหรือไม่ มีคุณภาพอยู่ในระดับใด มีองค์ประกอบอะไรที่ได้คุณภาพในระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลางและระดับน้อย มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ อะไรบ้าง (ไม่ควรเกิน ๒ หน้า)

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไหร่ ปรับปรุงมาแล้วกี่ครั้ง
ปรัชญา
วัตถุประสงค์

การรายงานผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ....
 วิทยาลัยสถาบัน.....
 ประจำปีการศึกษา..... วันที่รายงานเดือน.....พ.ศ....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๐xxxxxxxx

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ ๒)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน)

หมายเหตุ :

อาจารย์ผู้สอน (ถ้ามี)

ที่	ชื่ออาจารย์ผู้สอน

สถานที่จัดการเรียนการสอน

-

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๓	คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	
๔	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอน	
๕	การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด	

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ผลการการกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

- ผ่าน - ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

$$\text{๑. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก}}{100} \times ๕$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า
= $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

= $\frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B2หรือเทียบเท่า}}{40} \times ๕$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{100} \times ๕$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลดำเนินการ

.....

การคำนวณ

๑.คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้
เปลี่ยนงานมาพิจารณา

๒.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{๑๐๐} \times ๕$$

การบรรจุเป้าหมาย

.....

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง

รายการหลักฐานอ้างอิง

.....

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)					
๒๕..					
๒๕..					
๒๕..					
๒๕..					
๒๕..					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

๑.

๒.

๓.

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๑.๑ การรับนักศึกษา สัดส่วนการรับ และกระบวนการรับ ๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓.๒.๑ การควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาปริญญาตรี: ผลการดำเนินการ ๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการดำเนินการ ๓.๒.๓ การควบคุมดูแลในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (สัดส่วนในการ ควบคุมอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่ควรเกิน ๑:๑๕) ผลการดำเนินการ
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นดังนี้																																
	ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่คง อยู่	จำนวน ตกค้าง	ออก กลางคัน	ร้อยละของ การคงอยู่																										
	๒๕																																
	๒๕																																
	๒๕																																
	๒๕																																
	๒๕																																
	๒๕																																
	๓.๓.๑ อัตราการคงอยู่ : .ผลการดำเนินการ ๓.๓.๒ การสำเร็จการศึกษา : ผลการดำเนินการ ๓.๓.๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นที่สำรวจ</th> <th colspan="2">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา ๒๕..</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕..</th> </tr> <tr> <td>๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒.ด้านความรู้</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓.ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕.ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (ถ้ามี): 							ประเด็นที่สำรวจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อหลักสูตร		ปีการศึกษา ๒๕..	ปีการศึกษา ๒๕..	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓.ด้านทักษะทางปัญญา			๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้			รวม		
	ประเด็นที่สำรวจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อหลักสูตร																															
ปีการศึกษา ๒๕..		ปีการศึกษา ๒๕..																															
๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม																																	
๒.ด้านความรู้																																	
๓.ด้านทักษะทางปัญญา																																	
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ																																	
๕.ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ																																	
๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้																																	
รวม																																	
เป้าหมาย																																	
ผลการประเมิน																																	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผลดำเนินการ ๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์ : ผลดำเนินการ..... ๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลดำเนินการ
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๒.๑ ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ : สูตรการคำนวณ ๑.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ $= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ ๒.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ $= \frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ}}{80} \times 5$ ผลดำเนินการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕ คน มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ ... คน คิดเป็นร้อยละ..... เทียบคะแนน (...x๑๐๐/๕ = ...) ๔.๒.๒ ร้อยละผลงานวิชาการของอาจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: สูตรการคำนวณ ๑.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร $= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ ๒.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ $= \frac{\text{ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}{20} \times 5$ ผลดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังนี้ คิดเป็นร้อยละ เทียบคะแนน (...x๑๐๐/๕ =)
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔.๓.๑ การคงอยู่ของอาจารย์:						
	อาจารย์ประจำหลักสูตร						
	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่					อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
	๒๕๕๙						
	๒๕๖๐						
	๒๕๖๑						
	๒๕๖๒						
	๒๕๖๓						
	รวม						
	อธิบายตาราง						
	๔.๓.๒ ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์:						
	หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ดังนี้						
	ปีการศึกษา	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	แปลผล			
	๒๕๖๓	ด้านการดำเนินงานของหลักสูตร					
ระบบการรับอาจารย์ใหม่							
ระบบการบริหารอาจารย์							
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
ภาพรวมของความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร							
อภิปรายผล.....							
เป้าหมาย							
ผลการประเมิน							

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร กระบวนการออกแบบหลักสูตรและการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร ดำเนินการ ๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ: ในปี ๒๕๖๓ หลักสูตรประชุมทบทวน วางแผนการปรับปรุงหลักสูตร หรือรายวิชา..
ผลการประเมิน	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร : ๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึก และการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต้องดำเนินการ ๕ ประเด็น ๕.๒.๔ การควบคุมหัวข้อโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับโครงงานของผู้เรียน (มีระบบและกลไกอย่างไร)
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะปฏิบัติงาน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ : (มีระบบและกลไกอย่างไร) ๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา: (มีระบบและกลไกอย่างไร) ๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (คอส.๔ คอส.๕ และคอส.๖)
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็น ตามเกณฑ์
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอศ.๒ และ คอศ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา		
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ คอศ.๔ และ คอศ.๕ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน คอศ.๒ และ คอศ.๓ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็น ตามเกณฑ์
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน คอส.๖ ปีที่แล้ว		
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน		
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง		
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	-	
๑๑. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน เต็ม ๕.๐		
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐		
๑๓.		
๑๔.		
เป้าหมาย		
ผลการประเมิน		

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-	-

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

กรณี รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-	-

กรณี รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

วิชาเอก/ วิทยาเขต	รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายการประเมิน	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผลการประเมินโดยนักศึกษา			
ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓ ชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผลการประเมินโดยนักศึกษา			

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สถานประกอบการ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้
เป้าหมาย	
ผลการประเมิน	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของหลักสูตร.....
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปผลได้ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
รวม					
ผลการประเมิน					

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....